

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo 2017

Indonesian B / Indonésien B / Indonesio B

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Global Centre, Cardiff.













Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre mondial de l'IB à Cardiff est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro global del IB en Cardiff.

The following are the annotations available to use when marking responses.

Annotation	Explanation	Associated shortcut	Annotation	Explanation	Associated shortcut
	Award 0 – automatically awards zero for a given response	Alt+0		On page comment	Alt+6
	Tick 1 – automatically awards one point for a given response	Alt+1		Unclear content or language	Alt+7
	Incorrect point	Alt+2		SEEN - every scanned page must be annotated or marked as SEEN	Alt+8
	Ellipse that can be expanded	Alt+3		Good Response/Good Point	Alt+9
	Horizontal wavy line that can be expanded	Alt+4		Caret – indicates omission	n/a
	Highlight tool that can be expanded	Alt+5		Vertical wavy line that can be expanded	n/a

You **must** make sure you have looked at all pages. Please put the **SEEN** annotation on any blank page, to indicate that you have seen it.

When using the *On Page Comments* annotation, please keep the following in mind:

- Avoid covering the candidate’s own writing. This can be done by writing your comments in the margins then running the arrow attached to the ‘on-page comment’ annotation to the appropriate place.
- Provide all comments in the target language.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[60]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[60]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[60]**.

Teks A — Beli Yang Baik

Pertanyaan	Target jawaban	Diterima	Tidak diterima	Angka
1.	Memilih dua dari lima pilihan: air, produk-produk hutan, makanan laut, energi fosil, perikanan			2
2.	untuk memenuhi kebutuhan dunia akan makanan laut			1
3.	Hutan alam di Sumatera hilang 1% setiap tahunnya			1
4.	langsung dikonsumsi		langsung	1
5.	menghasilkan			1
6.	ketergantungan			1
7.	D			1
8.	C			1
9.	B			1
			Total	10

Teks B — Enggak Perlu Lagi Datang ke Pangkalan Ojek

Pertanyaan	Target jawaban	Diterima	Tidak diterima	Angka
10.	para calon penumpang			1
11.	(keberadaan ojek jelas-jelas) melanggar Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan			1
12.	Benar Masih gratis masker dan pelindung rambut lagi			1
13.	Salah kalau beruntung penumpang bisa mendapatkan mobil mewah sebagai tumpangan mereka	kalau beruntung		1
14.	Salah kemudahan dalam proses pemesanan juga menjadi dasar mereka	tarif murahnya bukan semata jadi alasan orang berbondong-bondong pindah ke kendaraan berbasis <i>mobile apps</i> tarif murahnya bukan semata jadi alasan		1
15.	D, F, H (urutan tidak penting)			3
16.	C			1
17.	G			1
18.	B			1
Total				11

Teks C — Aisyah: Biarkan Kami Bersaudara

Pertanyaan	Target jawaban	Diterima	Tidak diterima	Angka
19.	(a) keragaman (b) kondisi di wilayah Indonesia Timur (urutan tidak penting)			2
20.	Baru saja menjadi seorang sarjana		Baru saja menjadi seorang sarjana, Aisyah mendapat tugas untuk menjadi seorang guru.	1
21.	sejuk OR larik-larik kebun teh berdaun rimbun mempercantik sisi jalan			1
22.	C			1
23.	E			1
24.	H			1
25.	C			1
26.	D			1
27.	Aisyah			1
28.	Timur Indonesia	Indonesia Timur		1
29.	kisah cinta antara Aisyah dan Jaya	kisah cinta		1
Total				12

Teks D — A Copy of My Mind

Pertanyaan	Target jawaban	Diterima	Tidak diterima	Angka
30.	Benar ketabahanmu bisa bikin kamu masuk surga			1
31.	Salah Setiap orang yang tinggal di sini menyadari betapa jahanamnya kota ini			1
32.	Salah (wajah mereka) sudah tampak lelah dan bosan	Seolah mereka tak sedang menghadapi hari baru Atau seolah hari baru itu tak perlu disambut gembira		1
33.	B			1
34.	D			1
35.	C			1
36.	C			1
37.	B			1
38.	A			1
39.	C			1
40.	hitung-hitungan			1
41.	rekeh			1
42.	bungkus			1
43.	sisia			1
Total				14

Teks E — Nyomie: Talukkan Gunung Bersama Buah Hati

Pertanyaan	Target jawaban	Diterima	Tidak diterima	Angka
44.	H			1
45.	A			1
46.	J			1
47.	G			1
48.	D			1
49.	B			1
50.	A			1
51.	rintangan			1
52.	pendakian			1
53.	pertimbangan			1
54.	B			1
55.	E			1
56.	D			1
Total				13